

Согласовано на педагогическом совете МБДОУ «Ак каен» г. Буинска	Утверждаю Заведующий МБДОУ «Ак каен»
 Гиматдинова Л.М.	 Л.Х.Халитова
Протокол № 4 от 17.04.2020	Приказ № 53 о/д от 06.04.2020 г

**Отчет о результатах само-обследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»**

за 2019 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (МБДОУ «Ак каен»)
Руководитель	Халитова Лилия Харисовна
Адрес организации	422430, г.Буинск, ул. Р. Люксембург, д. 60 422430, г.Буинск, ул. Р. Люксембург, д. 66
Телефон, факс	37177, 35234
Адрес электронной почты	akaen-bua@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района
Дата создания	2014
Лицензия	№ 9509 от 16.02.2017

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (МБДОУ «Ак каен») расположен по адресам:

- г. Буинск, улица Р.Люксембург, дом 60 в одноэтажном кирпичном здании 1963 года постройки, год капитального ремонта – 2014 год. Общая площадь здания составляет 586,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 546 кв. м. Площадь земельного участка: 3830 кв.м.в.

- Место осуществления образовательной деятельности: г. Буинск, улица Р.Люксембург, дом 66. Объект расположен в одноэтажном пристроен трехэтажного здания МБОУ «Гимназия им М.Вахитова». Здание 1985 года постройки, год капитального ремонта 2010 года. Общая площадь здания составляет 278,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 234 кв. м. Площадь земельного участка: 9951 кв.м.в.

- Место осуществления образовательной деятельности: г. Буинск, улица Р. Люксембург, дом 66. Объект расположен в одноэтажном пристроен трехэтажного здания МБОУ «Гимназия им М.Вахитова». Здание 1985 года постройки, год капитального ремонта 2010 года. Общая площадь здания составляет 278,2 кв.м, из них площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 234 кв. м.
Площадь земельного участка: 9951 кв.м.в.

МБДОУ «Ак каен находится в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность рассчитана на 110 мест, наполняемость – 101 ребенок

Цель деятельности Детского сада – развивать личность ребенка дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей, обеспечивая возможность для творческой самореализации.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» работает по пятидневной рабочей неделе с 12- часовым пребыванием детей с 7.00 - до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, действующий на основании трудового договора. Заведующий Учреждением действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: принятие Устава, изменения и дополнения, вносимые в него; определяет направление образовательной деятельности учреждения; принимает основную общеобразовательную программу и программу развития МБДОУ; рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров
Общее собрание	Рассматривает вопросы: развития образовательной

работников	организации; утверждения локальных актов, правил для детей, структуру дошкольного учреждения по представлению заведующей, внесения предложения об изменениях и дополнениях в Устав МБДОУ, принятия решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, отчеты администрации детского сада о проделанной работе
------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада по итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 101 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста – 9;
- вторая группа раннего возраста – 12 детей;
- младшая группа - 20;
- средняя группа – 21 детей;
- старшая группа – 21 детей;
- подготовительная к школе группа – 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Методическое направление

В течение учебного года проводилось пополнение логопедического кабинета методической литературой, пособиями, дидактическим материалом. Велась соответствующая логопедическая документация (составлялись планы работа, перспективное планирование на учебный год, заполнялись речевые карты на детей).

Диагностика по коррекции речи детей

группы	На начало года	На конец года
Старшая	53,7%	70%
Подготовительная	45,4%	92%

Логопедия

Количество детей, зачисленных в 2019 – 2020 уч. году на лого пункт	18
Количество детей, выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи)	9
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	9
Количество выбывших детей	9 (в школу)

Результаты диагностики по обучению татарскому (родному) языку

Группы	На начало года	На конец года
2 младшая	54%	60%
Средняя	65%	70%
Старшая	70%	77%
Подготовительная	82%	90%

Результаты диагностики по обучению русскоязычных детей татарскому языку

Группы	На начало года	На конец года
Средняя	56%	65%
Старшая	84%	88%
Подготовительная	87%	92%

По саду: 78%

Группы	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	%
Обр.области						
1 группа раннего возраста	17	17	17	17	17	98
2 группа раннего возраста	17	34	52	17	51	97
Младшая группа	17	34	55	17	51	97
Средняя группа	17	17	34	17	53	97
Старшая группа	34	34	51	17	51	98

Подготовительная группа	51	34	51	24	51	98
Итого по саду:	46	32	56	23	47	

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	54	36,7%	34	57,5%	8	5,8%	101	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	67	53%	3	5%	101	98%

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОО осуществляется через дополнительные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркина, Н. Авдеева, О.Князева.
- «Физкультура в детском саду» - учебно-методический комплекс Пензулаева Л.И.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И. А. Лыкова;
- «Юный эколог» Программа экологического воспитания Новикова С.Н.;

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОО является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

В практике ДОО используются разнообразные формы работы с детьми:

- * Непрерывная образовательная деятельность
- * Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- * Самостоятельная деятельность детей
- * Индивидуальная работа с детьми
- * Взаимодействие с семьями воспитанников

В образовательной деятельности используется индивидуальный образовательный маршрут, который включает основные направления:

- организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
- развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных);
- формирование деятельности ребенка (манипулятивной, сенсорно-перцептивной, предметно-практической, игровой, продуктивных видов - лепки, аппликации, рисования, ручной труд);
- развитие речи (формирование основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);
- формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);
- формирование представлений о пространстве, времени и количестве. Методы, используемые в работе:
- Беседы, игры, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;

- Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций)
- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);
- Релаксационные упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т.д.) За отчетный период МБДОУ «Ак каен» посещали 101 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	80%
Неполная с матерью	2	10%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	10%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	15%
Два ребенка	55	44%
Три ребенка и более	28	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Юный техник» (лего-конструирование), театральный кружок, «Сказочные гномики»); Оригами «Наши руки не знают скуки»
- 2) социально-педагогическое: «Изучаем английский», «Обучалочка»
- 3) физкультурно-спортивное: «Юный шашист» В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

В учреждении всего работают 34 сотрудников.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6.5/1
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2019 год прошли аттестацию педагогические работники:

- Первую квалификационную категорию подтвердила – 1 воспитателя. Курсы повышения квалификации в 2019г. прошли 10 педагогов.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

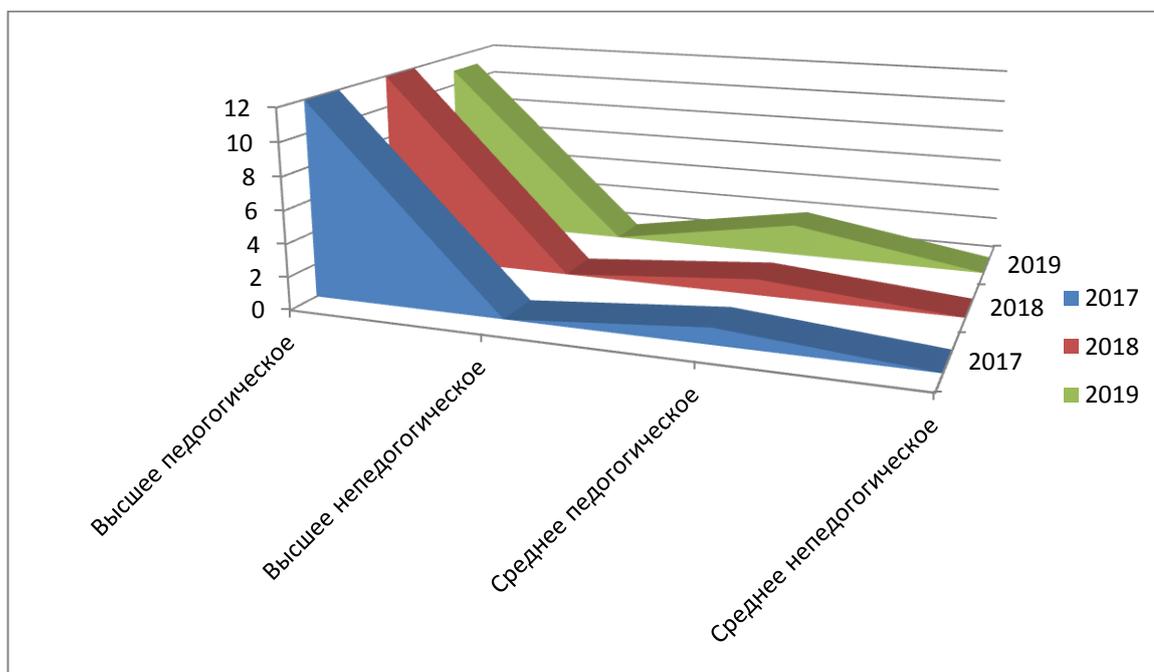
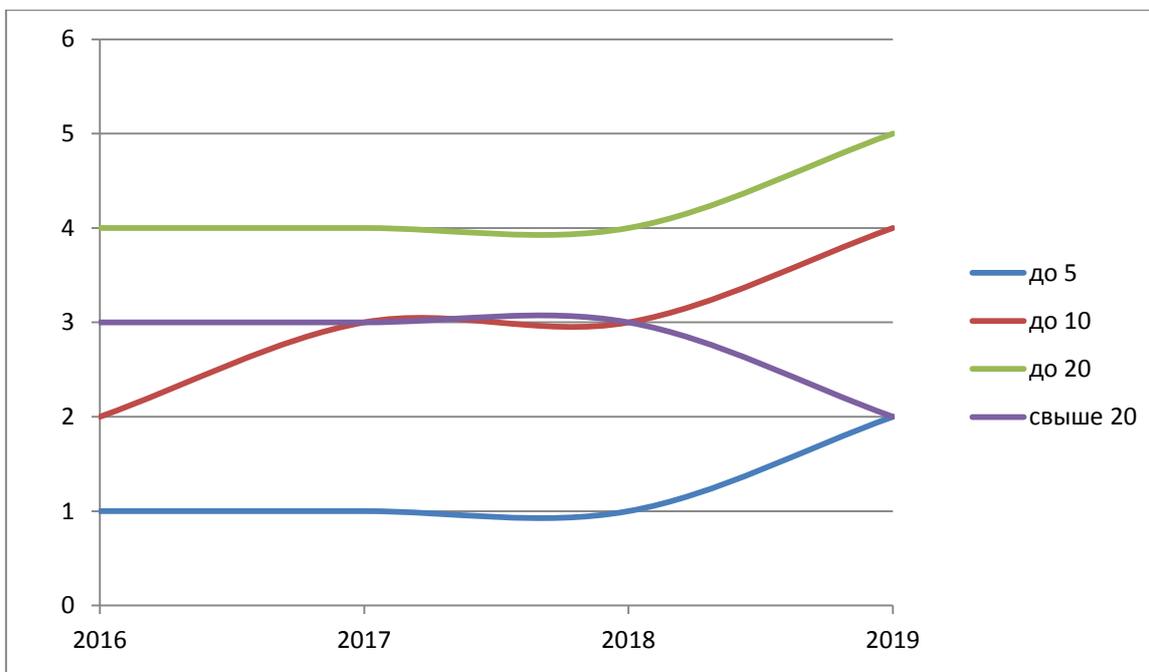
высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;

первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы [повышения квалификации](#) в 2019 году прошли 12 работников Детского сада, из них 10 педагогов. На 30.12.2019 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогической специальности.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада 12 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

В семинаре «Детское экспериментирование и его влияние на развитие творческой и познавательной активности детей»

В зональный семинаре для воспитателей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС» на базе МБДОУ «Ак каен»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

наименование мероприятия	результат
Конкурс костюмов из бросового материала «Эко мода»	Диплом участника
Инновационные формы и технологии работы ДОУ и семьи» на базе МБДОУ «Ромашка»	справка
« Город под защитой детства»	3 место
Участник в зональном республиканском семинаре работников дошкольного образования по теме: Создание единого пространства развития ребенка :сотрудничество детского сада и семьи» и представила дидактическую игру «Чудо –кухня» Участник зонального семинара для воспитателей и руководителей ДОУ «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в соответствии ФГОС» (25.02.2019г.) Приняла участие в работе авторского семинара – тренинга Мониной Г.Б. «Эффективное взаимодействие с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО»(18.03.19) Приняла участие в работе республиканского семинара по теме: «Реализация инклюзивной практики в ДОО: нормативно-правовые и программно-методические аспекты» (21 .03.2019г.)	Сертификаты
«Экологическое образование детей дошкольного возраста на целевых прогулках и экскурсиях»,21 марта,2019г.сопровождением видео-отчета	
Грамота за активное участие в конкурсе рисунков «Без Габдулла Тукайнын шигырълэрен укыйбыз», Салихова Инзиля 2019г.	Грамота
«Без Габдулла Тукайнын экиятлерен яратабыз» Салихова Инзиля 2019г.	Грамота
Буинские электрические сети по номинации «За оригинальность»	Грамота
II Международный литературный конкурс чтецов Джалиловские чтения, Муниципальный Салихова Инзиля,сертификат II Международный литературный конкурс чтецов Джалиловские чтения, в номинации «На разных народов мира» Муниципальный Ягудин Карим Маленькие шаги юных исследователей» II Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»(31.10.19) Муниципальный	Грамота за участие Грамота 3 место

Ягудин Карим Шместо, номинация «М.Джалиль на языках мира» «Осень на ладошке» фотоконкурс .	
Маленькие шаги юных исследователей Муниципальный Садыков Динар	1 место
Осень на ладошке Муниципальный Ягудин Карим	
Осень на ладошке Муниципальный Номинация «Фотоколлаж»(18.12.19) Муниципальный Салихова Инзиля	1 место
<p><i>Очная олимпиада для дошкольников на базе школы Лицей №2 «Ученый малыш» Садыков Динар Салихова Инзиля</i></p> <p>Биктагиров Айнур</p> <p>Сафеев Самат</p>	<p>Победитель</p> <p>Призер</p> <p>Участник</p> <p>Призер</p>
Районный конкурс чтецов «Тукай безнен кунел түрлэрэндэ» Ибатуллина Амина Насыбуллина Лейля	Грамота
<p>Всероссийский конкурс:"Разноцветный урожай»</p> <p>Хамиев Азамат</p> <p>Латыпова Амина</p>	<p>Диплом I место</p> <p>Диплом II место</p>
"Джалиловское Чтения" Мингалиев Ильназ	Грамота
Фотоконкурс"Осень на ладошке" Самойлов Игнат	Грамота
"Зеленый огонек-2020"	Диплом III место
<p>"Город под защитой детства"</p> <p>Сурков Александр</p> <p>Калюшев Динар</p> <p>Исхаков Камиль</p>	Свидетельство
<p>Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и воде»</p> <p>Сонинская А.Малюков М.</p>	Сертификаты участников МКУ и МБУ ДО г.Буинска

Конкурс рисунков по ППБ республиканского этапа Малюков М. Бурганова Динара	Грамота пожарного надзора за 1 место Грамота пожарного надзора за 2 место
Республиканский конкурс « Дорога Без опасности»	Грамота
Всероссийский творческий конкурс « Золотая осень»	Грамота
Первый открытый конкурс « Сохраним леса Заволжья»	Грамота

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В МБДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- спортивная площадка на улице;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения для детей дошкольного возраста
- групповые помещения со спальнями для детей раннего возраста.

Не все группы обеспечена ноутбуками (3 шт.), музыкальный зал обеспечен интерактивной доской, в ДОУ имеются мультимедийные проекторы. В ДОУ так же имеется музыкальный центр.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 6;
 кабинет заведующего – 1;
 методический кабинет – 1;
 музыкальный зал – 1;
 пищеблок – 1;
 прачечная – 1;
 медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	101
в режиме полного дня (8–12 часов)		101
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0

сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	86
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	101(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	13 11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	7 человек/

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	53.8%
с высшей		0
Первой		7 человек/ 53.8%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 человек/ 14.2%
больше 30 лет		1 человек/ 7,1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 человек/ 7,1
от 55 лет		-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 человек, 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 человек, 100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	6.5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
Логопеда		да

детского развития	во		во		во		во	воспитанников
								в пределе нормы
	54	36,7%	34	57,5%	8	5,8%	101	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	67	53%	3	5%	101	98%

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое

развитие.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОО осуществляется через дополнительные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркина, Н. Авдеева, О.Князева.

- «Физкультура в детском саду» - учебно-методический комплекс Пензулаева Л.И.

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И. А. Лыкова;

- «Юный эколог» Программа экологического воспитания Новикова С.Н.;

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОО является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

В практике ДОО используются разнообразные формы работы с детьми:

- * Непрерывная образовательная деятельность
- * Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- * Самостоятельная деятельность детей
- * Индивидуальная работа с детьми
- * Взаимодействие с семьями воспитанников

В образовательной деятельности используется индивидуальный образовательный маршрут, который включает основные направления:

- организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
- развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных);
- формирование деятельности ребенка (манипулятивной, сенсорно-перцептивной, предметно-практической, игровой, продуктивных видов - лепки, аппликации, рисования, ручной труд);
- развитие речи (формирование основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);
- формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);
- формирование представлений о пространстве, времени и количестве. Методы, используемые в работе:
- Беседы, игры, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;
- Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций)
- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);
- Релаксационные упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т.д.) За отчетный период МБДОУ «Ак каен» посещали 101 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Юный техник» (лего-конструирование), театральный кружок, «Сказочные гномики»); Оригами «Наши руки не знают скуки»
- 2) социально-педагогическое: «Изучаем английский», «Обучалочка»
- 3) физкультурно-спортивное: «Юный шашист» В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

В учреждении всего работают 34 сотрудников.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6.5/1

- воспитанники/все сотрудники – 3/1

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2019 год прошли аттестацию педагогические работники:

- Первую квалификационную категорию подтвердила – 1 воспитателя. Курсы повышения квалификации в 2019г. прошли 10 педагогов.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

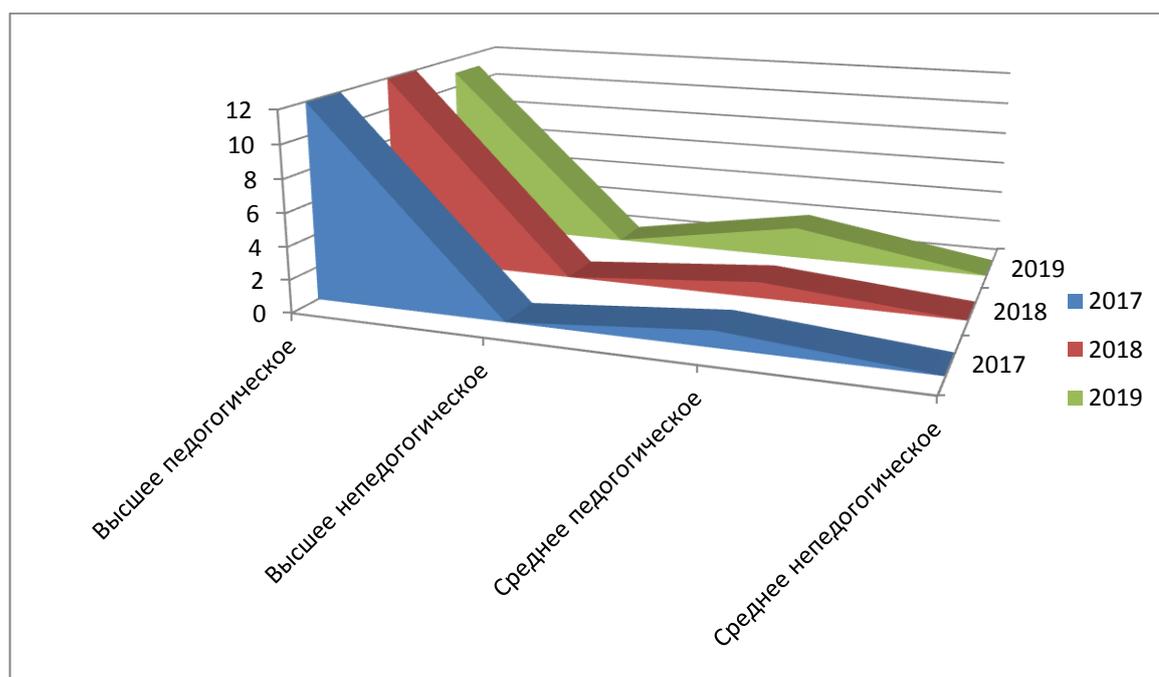
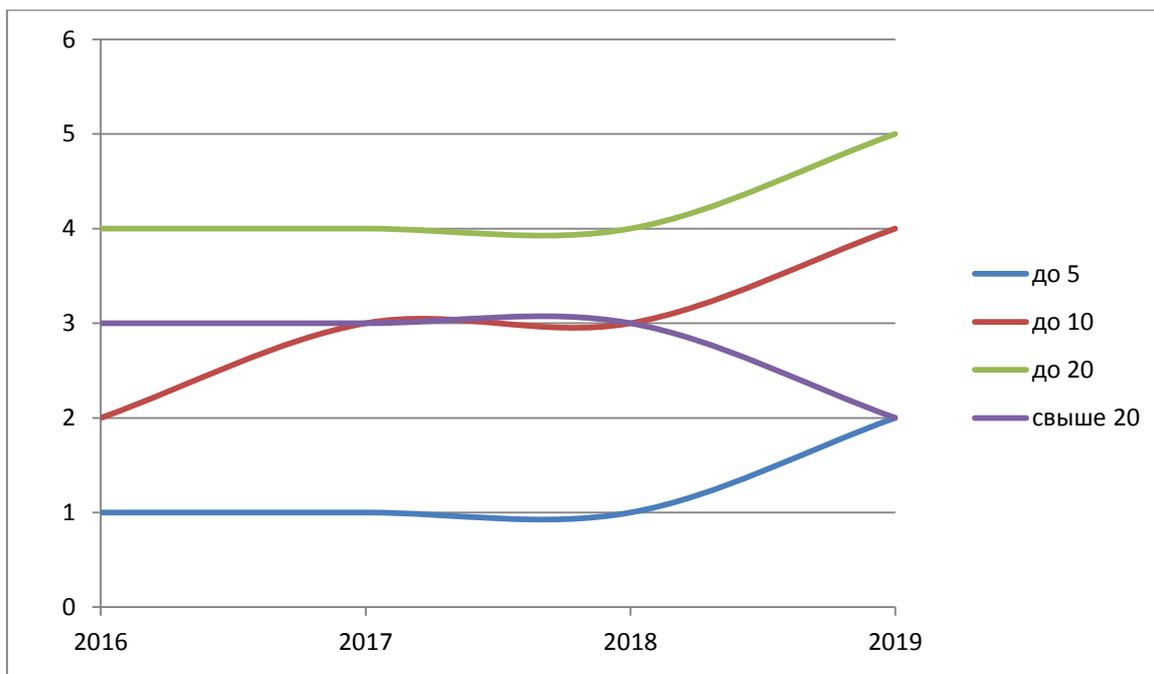
высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;

первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы [повышения квалификации](#) в 2019 году прошли 12 работников Детского сада, из них 10 педагогов. На 30.12.2019 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогической специальности.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада 12 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

В семинаре «Детское экспериментирование и его влияние на развитие творческой и познавательной активности детей»

В зональный семинаре для воспитателей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС» на базе МБДОУ «Ак каен»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В МБДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- спортивная площадка на улице;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения для детей дошкольного возраста
- групповые помещения со спальнями для детей раннего возраста.

Не все группы обеспечены ноутбуками (3 шт.), музыкальный зал обеспечен интерактивной доской, в ДОУ имеются мультимедийные проекторы. В ДОУ так же имеется музыкальный центр.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 6;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	101
в режиме полного дня (8–12 часов)		101
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	86

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	101(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7 человек/ 53.8%
Первой		0
		7 человек/ 53.8%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 человек/ 14.2%
больше 30 лет		1 человек/ 7,1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 человек/ 7,1
от 55 лет		-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 человек, 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 человек, 100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	6.5/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
Логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	3,5 кв.м.

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	413 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.